Reunions informatives sobre les proves LOMCE a tercer de primària

Objectius de la reunió:

- Informar a famílies i mestres sobre les característiques de les avaluacions individualitzades i la seva manca de justificació pedagògica.
- Crear un espai de trobada de famílies i mestres preocupats per l'arribada d'aquestes proves i obrir un temps de reflexió col·lectiva sobre les mateixes.
- Compartir propostes d'acció per a famílies i mestres crítics amb aquestes proves.
- Llevar la por a aquelles persones que tenen dubtes de les conseqüències negatives de no fer les proves a tercer.

Guió de la reunió:

Durada: L'exposició no hauria de durar més de mitja hora. Aleshores cal deixar temps per a què les famílies i els mestres facin totes les preguntes que tenguin i que puguin aclarir els seus dubtes.

Paraules i idees clau: Responsabilitat, protecció dels infants, aberració pedagògica, experiment injustificat, legal però il·legítim.

Continguts de la reunió:

1. Contextualització. La LOMCE una llei rebutjada. Les proves LOMCE a tercer de primària.
2. Qüestionament de les avaluacions individualitzades a tercer de primària: explicació de l'argumentari llarg per les famílies.
3. Propostes d'acció per a famílies: sol·licitud d'informació a les escoles prèviament a les proves; justificant d'exempció de les proves; no assistència a les proves; aules buides.
4. Previsió dels dubtes més importants que puguin sorgir: seleccionar informació del full de preguntes freqüents.
5. Torn obert de paraula i resolució dels dubtes que puguin plantejar les famílies.